

令和7年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立木津小学校

具体的な達成目標

【重点目標】	子供のよさ、教職員のよさ、地域のよさを生かす学校	
【達成目標】	・自分の考えをもち、表現する	肯定的評価 85%以上
	・思いやりの心をもち、自他を大切にす	肯定的評価 85%以上
	・進んで健康づくりに取り組む	肯定的評価 85%以上

前年度

前年度は、重点目標「チャレンジ ～自ら考え、主体的に行動する子供の育成」の実現を目指し、「目当てに向かって挑戦する子供」の育成に重点を置きつつ、「自分の考えや気持ちを言葉や態度で表現できる子供」「思いやりの心をもち、自他を大切にす子供」の育成にも焦点を当て、各種教育活動に取り組んできた。

本年度は、安全・安心な学習環境の下、子供、教職員、地域、それぞれのよさを生かしなが、
「自分の考えや気持ちを言葉や態度で表現できる子供」「思いやりの心をもち、自他を大切にす子供」
「進んで健康づくりに取り組む子供」の育成に取り組む。

重点目標の達成に向け、「知」「徳」「体」の三部会を柱とした研修体制の下、教職員がベクトルを揃えて教育活動を推進するとともに、これまで継続的に取り組んできた児童会活動や地域交流をはじめとする諸活動についても、保護者や地域との連携を深めながら取り組む。

行動Ⅰ

自分の考えをもち、表現する（知 部会）

- ① 互いのよさを尊重し合い、共に学ぶ、安全・安心で温かい学習集団の形成に向けた指導や支援を工夫する。
- ② 導入時における意欲付けに加え、学習時や学習後にも、児童の学ぶ意欲を高める手立てを工夫する。
- ③ 学習の目的や方法、習得すべき内容に見通しをもつことができるよう工夫する。

思いやりの心をもち、自他を大切にす（徳 部会）

- ① 日々の授業や行事等を通して、進んで挨拶や返事ができるよう、個と集団への働きかけを工夫する。
- ② 相手の立場に立って行動できる共感的な人間関係を築いて心のつながりを深めることができるよう、学級、学年、行事等の活動を工夫する。
- ③ 教師自身が高い人権意識をもち、一人一人の考えや思い、行動には違いがあることを認め合う集団づくりを工夫する。

進んで健康づくりに取り組む（体 部会）

- ① 様々な運動に自主的、自発的に挑戦できるよう、活動を工夫する。
- ② 家庭との連携の下、メディアコントロールをはじめ、自主的に健康的な生活を実践する態度を育てる指導を工夫する。
- ③ 食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付け、食を通して自らの健康管理ができるよう、指導を工夫する。

中間評価

【中間評価】

- ・目標値 …

表現	80%
思いやり	80%
健康づくり	80%
- ・評価カード、アンケート等による自己評価
- ・教師、保護者、児童による評価

【公開について】

- ・評価結果を学校だよりに掲載する。
- ・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を仰ぐ。

行動Ⅱ

中間評価を受けて評価結果を分析し、「知」「徳」「体」部会で目標値の変更や具体的な改善策を講じる。

年度末評価

【年度末評価】

- ・目標値 …

表現	85%
思いやり	85%
健康づくり	85%
- ・評価カード、アンケート等による自己評価
- ・教師、保護者、児童による評価

【公開について】

- ・評価結果を学校だよりに掲載する。
- ・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を仰ぐ。

次年度

年度末評価結果を受けて課題を明確にし、次年度のアクションプランを検討する。