

# 令和6年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立木津小学校

具体的な達成目標

【重点目標】	チャレンジ ～自ら考え、主体的に行動する子供の育成～	
【達成目標】	・自分の考えをもち、表現する	肯定的評価 85%以上
	・思いやりの心をもち、自他を大切にす	肯定的評価 85%以上
	・進んで健康づくりに取り組む	肯定的評価 85%以上

前年度

前年度は、重点目標「思いやりの心をもち、自ら考え、挑戦する子供の育成」の実現を目指し、「自分の考えをもち、行動する子供」「目当てに向かって挑戦する子供」の育成に焦点を当て、全教職員で各種教育活動に取り組んできた。また、これまで継続的に取り組まれてきた挨拶や異学年交流等をさらに充実していけるよう児童会活動の活性化を図った。本年度は、引き続き「目当てに向かって挑戦する子供」の育成に重点を置くとともに、「自分の考えや気持ちを言葉や態度で表現できる子供」「思いやりの心をもち、自他を大切にす子供」の育成も目指した教育活動を進めていく。  
重点目標の達成に向け、知・徳・体それぞれの部会を組織し、部会ごとにアイデアを出し合いながら、教職員がベクトルを揃えて取り組んでいく。

行動Ⅰ

### 自分の考えをもち、表現する（知部会）

- ① 一人一人が主体的に自分の考えをつくり上げるための指導を工夫する。
- ② 自分の考えや意見を表現する場の設定を工夫する。
- ③ 互いのよさを感じ合い、考えを深める指導を工夫する。

### 思いやりの心をもち、自他を大切にす（徳部会）

- ① 進んで挨拶や返事ができるように活動を工夫する。
- ② 学級、学年、行事等の活動を通して、自分や友達によさに気付かせられるよう、指導を工夫する。
- ③ 異学年交流等、友達と仲よく活動する場を工夫する。

### 進んで健康づくりに取り組む（体部会）

- ① 様々な運動に進んで挑戦できるように活動を工夫する。
- ② 望ましい生活習慣が形成できるように指導を工夫する。
- ③ 家庭と連携し、メディアコントロールができる生活づくりを目指す。

中間評価

中間評価  
・目標値 … 表現 80%  
                  思いやり 80%  
                  健康づくり 80%  
・評価カード、アンケート等による自己評価  
・教師、保護者、児童による評価

公開について  
・評価結果を学校だよりに掲載する。  
・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を仰ぐ。

行動Ⅱ

中間評価を受けて評価結果を分析し、知徳体部会で目標値の変更や具体的な改善策を講じる。

年度末評価

年度末評価  
・目標値 … 表現 85%  
                  思いやり 85%  
                  健康づくり 85%  
・評価カード、アンケート等による自己評価  
・教師、保護者、児童による評価

公開について  
・評価結果を学校だよりに掲載する。  
・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を仰ぐ。

次年度

年度末評価結果を受けて課題を明確にし、次年度のアクションプランを検討する。