



よりよい学校づくりを目指して

教務主任 大谷 稔人

2学期末に子供たちや保護者の皆様にご協力いただきましたアンケート「よりよい学校づくりを目指して」の集計結果をお知らせします。

思いやりの心もち、自ら考え、挑戦する子供の育成

学び合う子

自分の考えをもち、学び合う

やさしい子

思いやりの心もち、
自他を大切にする

つよい子

進んで健康づくりに取り組む

項目	子	親
話を最後まで聞く	90	
	85	
自分の考えをもち、 発表する	74	90
	74	90
自主学習をする	83	74
	81	70
読書をしている	86	63
	82	64

※網掛け…80%未満

※上段 …1学期

※下段 …2学期

項目	子	親
学校は楽しい	92	91
	91	88
進んで挨拶や返事 をしている	90	79
	90	78
思いやりの心をもっ て仲良くしている	97	94
	96	95
ルールを守って生活 している	95	94
	95	94
悩み事を相談できる	91	
	92	
自分のことが好き	78	
	84	

項目	子	親
早寝をしている	75	70
	63	62
早起きをしてい る	81	75
	75	69
朝食をとって 登校している	84	92
	83	91
歯磨きを食後に している	87	87
	82	89
運動を進んで している	83	77
	81	77
メディアの時間 を守っている	81	62
	75	55

「そう思う…A」「だいたいそう思う…B」「あまり思わない…C」「まったく思わない…D」
の4段階で答えていただきました。数値は、A+Bの割合(%)です。

「早寝」「早起き」「メディアの時間」

「早寝」「早起き」「メディアの時間」の評価が、1学期よりも低くなりました。寒さが増して夜も長くなり、メディアに触れる時間がつい長くなってしまわれると思います。この時期だからこそ、「ウイズメディア87運動」を活かし、子供が「メディアの時間」を自己調整できるように、家庭と学校で連携して呼び掛けていく必要があります。ご協力をよろしくお願いいたします。

「自分のことが好き」

子供たちの評価が少し上がりました。今後も様々な学校生活の中で、一人一人のがんばりを認め、励まし、自己有用感を高めたいけるように努めます。

「自主学習をする」

親子ともに評価が低くなりました。子供たちにはぜひ、根気強く自主学習に取り組んでほしいと願っています。がんばった学習ノートを児童玄関前と学年便りで紹介していますので、がんばる子供を、学校や家庭で認め、励ましていきましょう。